

# Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:  
Näsetskolan F-6 Åk 2

# Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

# Om undersökningen

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

## Redovisning och beräkningar

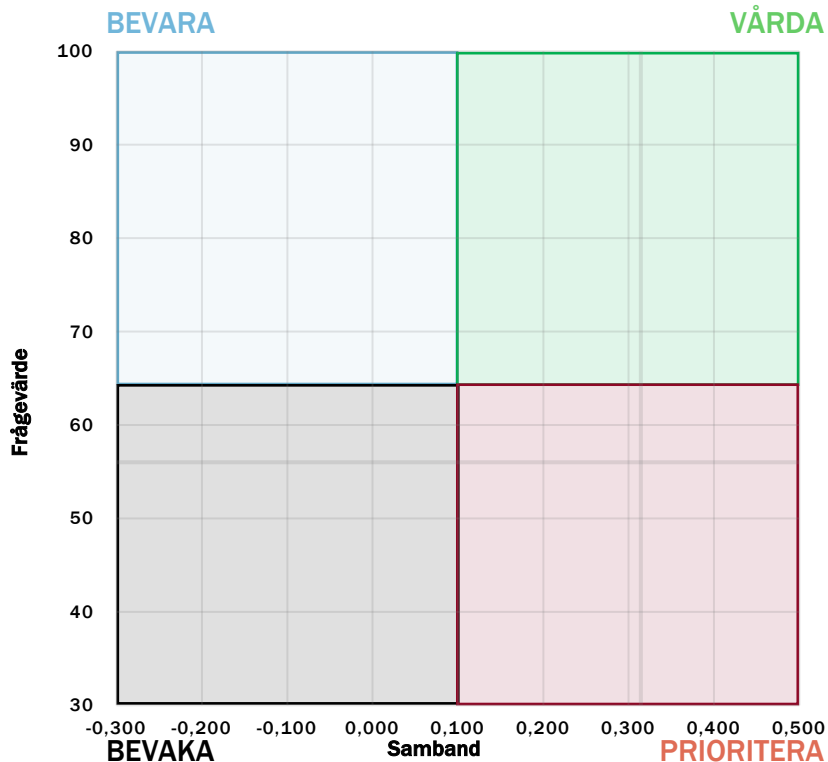
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller Näsetskolans F-6 och bygger på svar från 69 elever av 73 vilket ger en svarsfrekvens om 95%.

# Prioriteringsmatris - förklaring



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

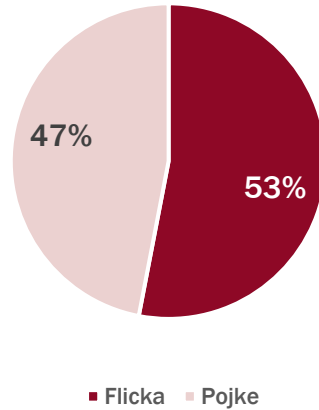
Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

**Vårda** består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

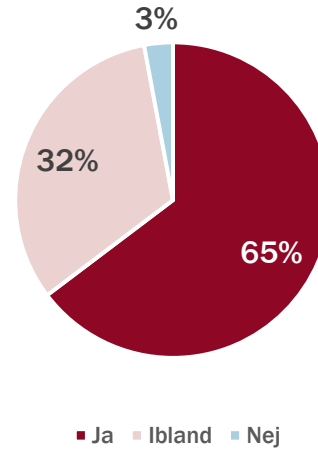
**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

## Kön



## Går du på fritids?



# Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

## Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

## Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

## Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

## Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

## Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

## Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

## Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

## Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

## Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

## Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

## Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

# Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	Sydväst	Näsetskolan F-6	2023
Utbildning	79	79	79	81	79
Stimulans	83	82	83	88	86
Stöd	90	90	92	93	93
Grundläggande värden	84	83	85	84	82
Inflytande	53	52	54	54	69
Studiero	67	67	68	70	68
Trygghet	80	79	81	81	82
Förhindra kränkningar	88	86	88	84	90
Skola och framtid	63	62	66	62	89
Nöjdhet	77	77	79	82	75
Fritidshem	74	73	76	76	84

# Frågeområde per kön

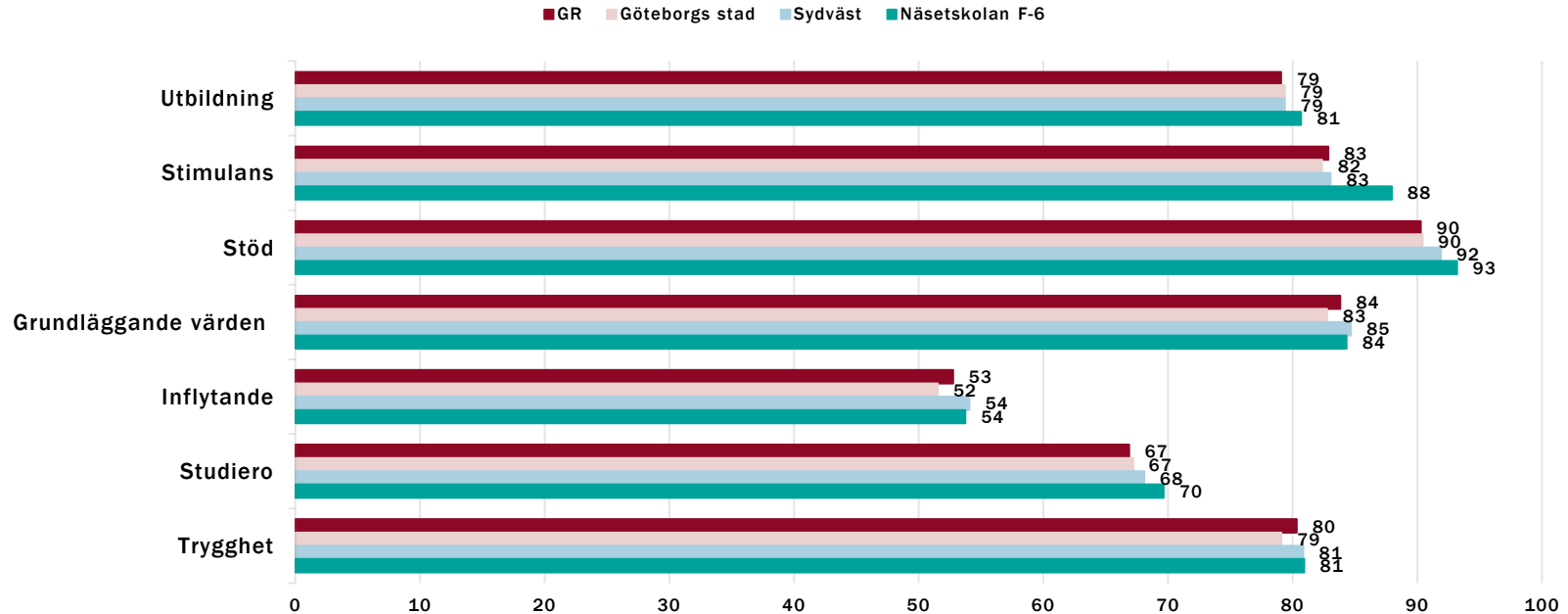
Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Utbildning	86	75
Stimulans	90	84
Stöd	94	91
Grundläggande värden	87	81
Inflytande	63	44
Studiero	71	68
Trygghet	83	77
Förhindra kränkningar	91	74
Skola och framtid	78	42
Nöjdhet	86	79
Fritidshem	83	67



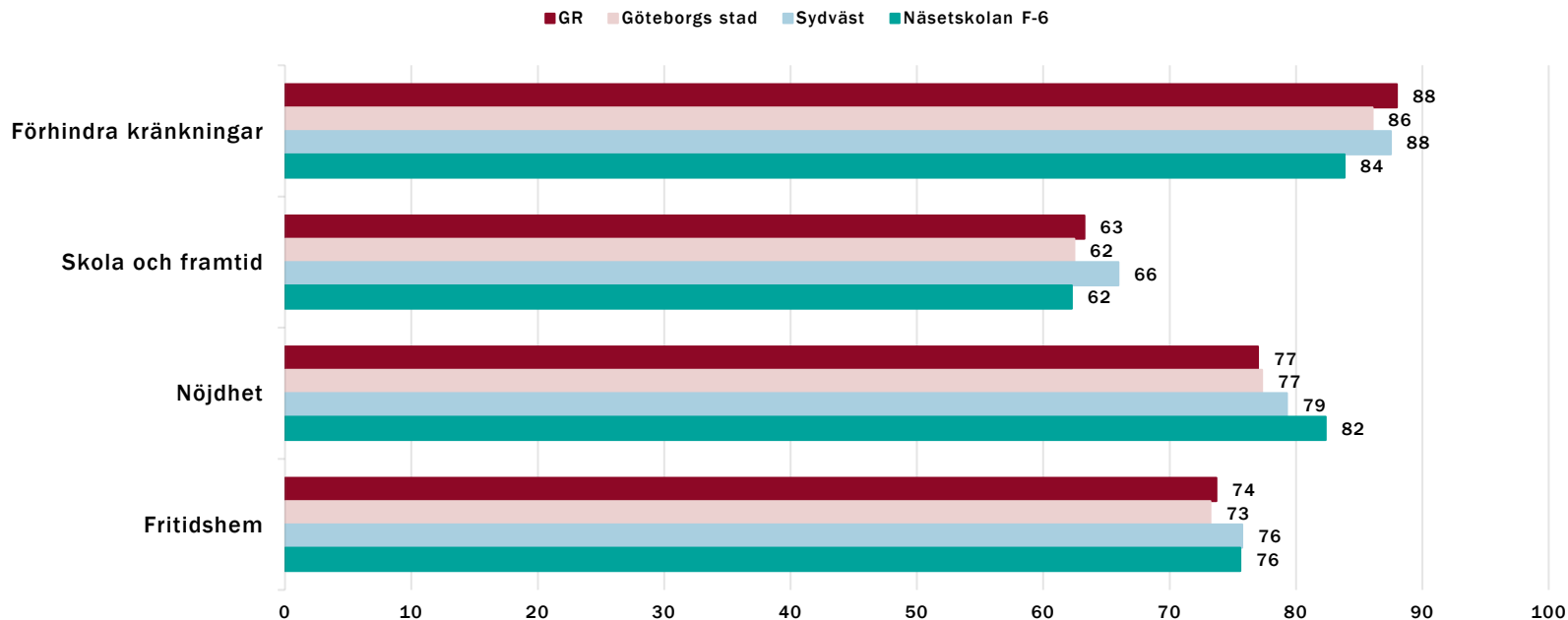
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



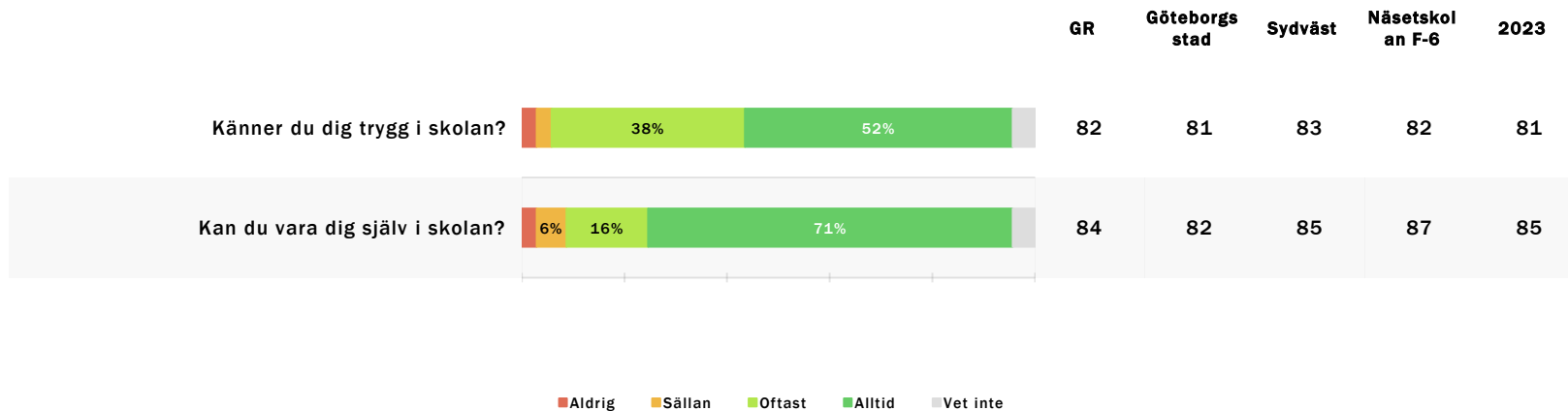
# Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



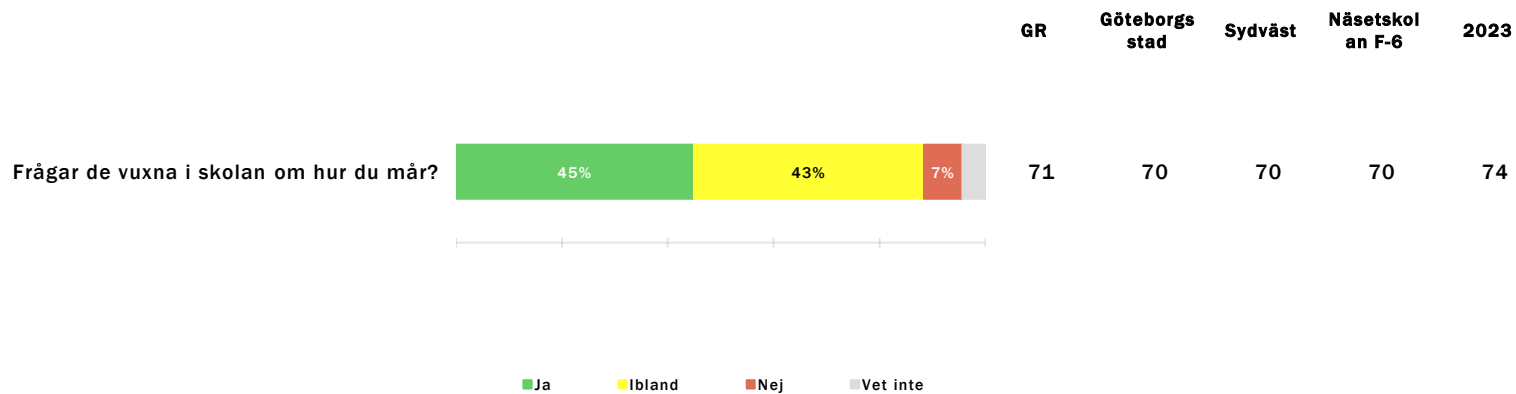
# Resultat per fråga

## Trygghet



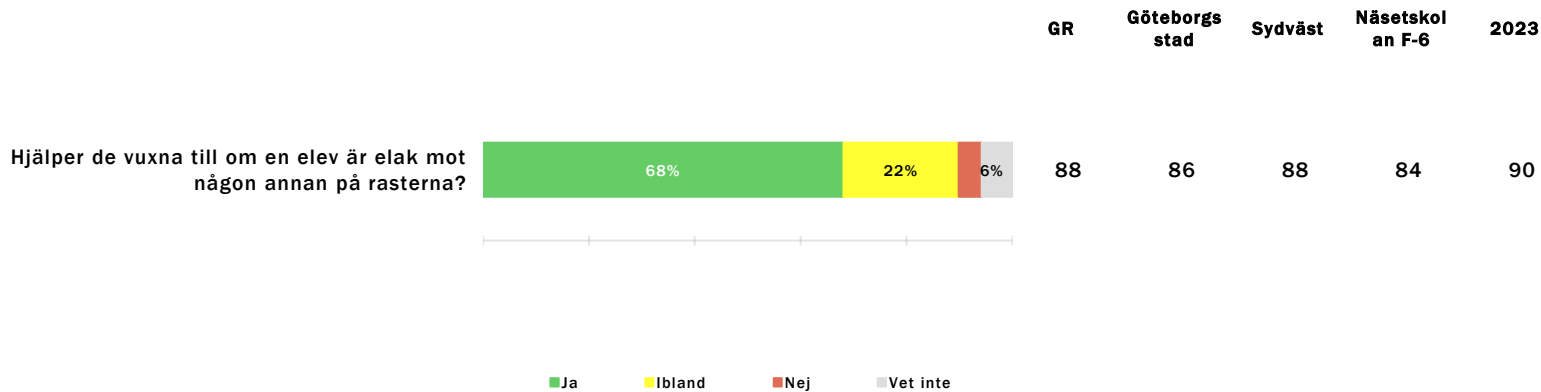
# Resultat per fråga

Trygghet



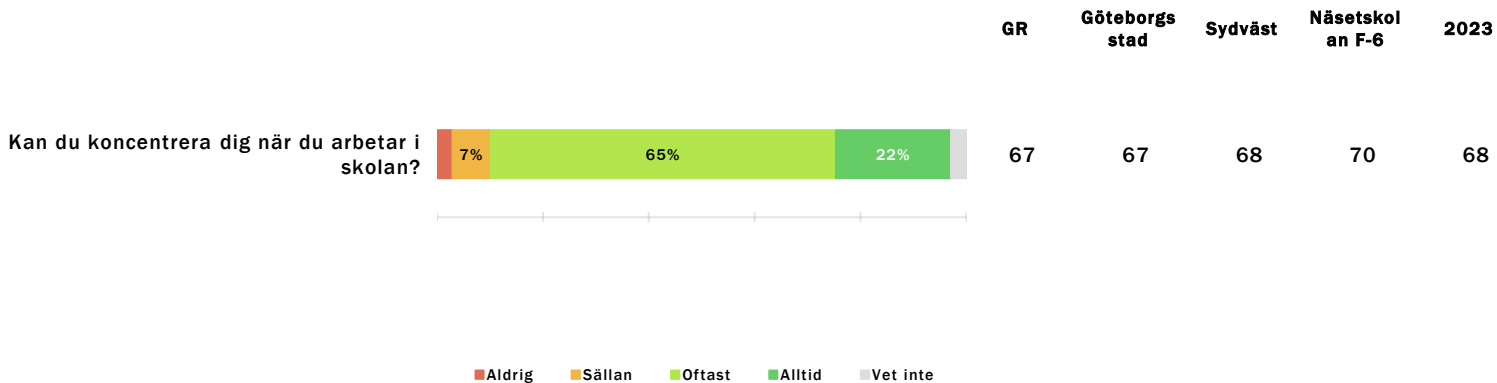
# Resultat per fråga

## Förhindra kränkningar



# Resultat per fråga

Studiero



Näsetskolan F-6 | Svansfrekvens 95%

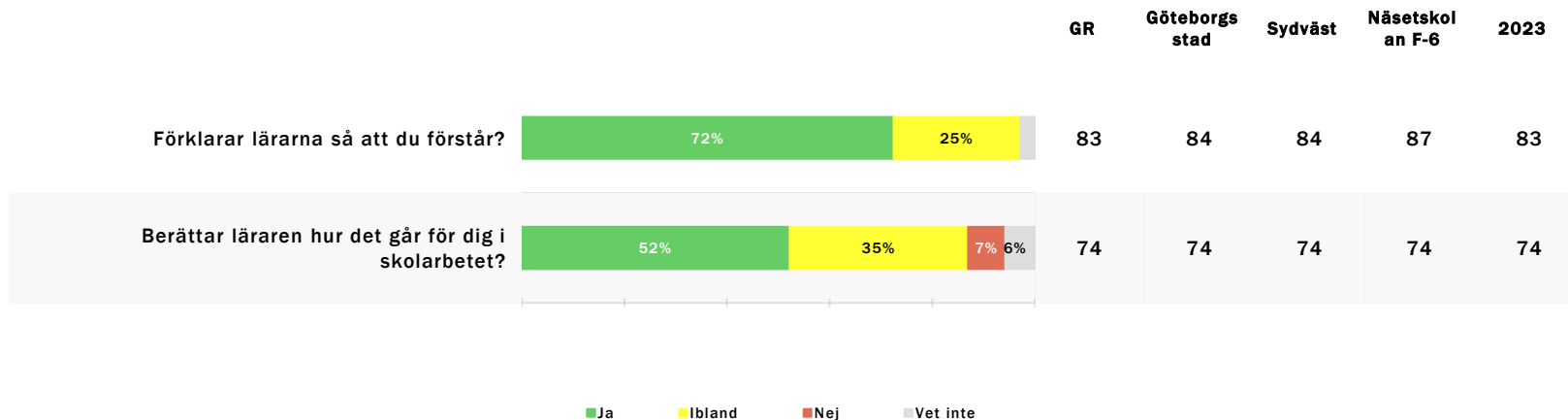
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Utbildning



Näsetskolan F-6 | Svarsfrekvens 95%

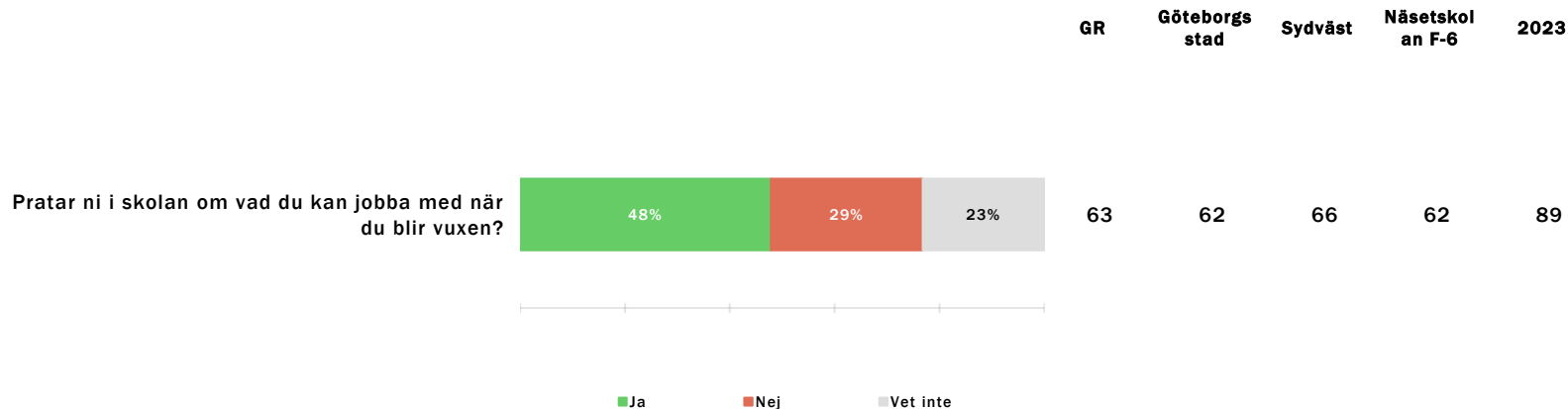
**institutet**  
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS  
REGIONEN

# Resultat per fråga

Skola och framtid



Näsetskolan F-6 | Svansfrekvens 95%

**institutet**  
för kvalitetsindikatorer

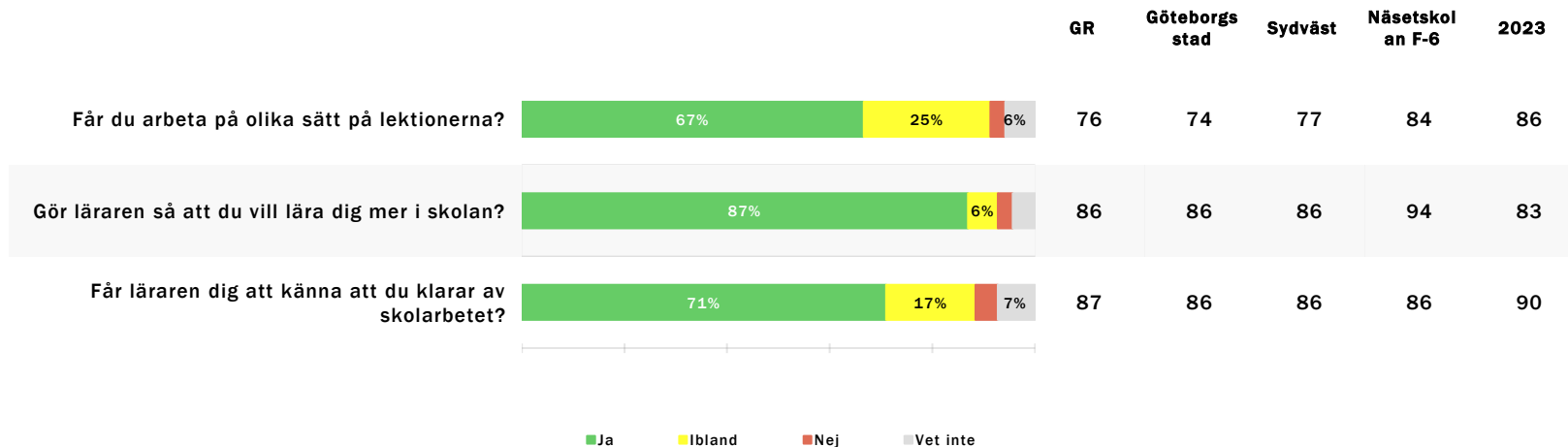


GÖTEBORGS  
REGIONEN



# Resultat per fråga

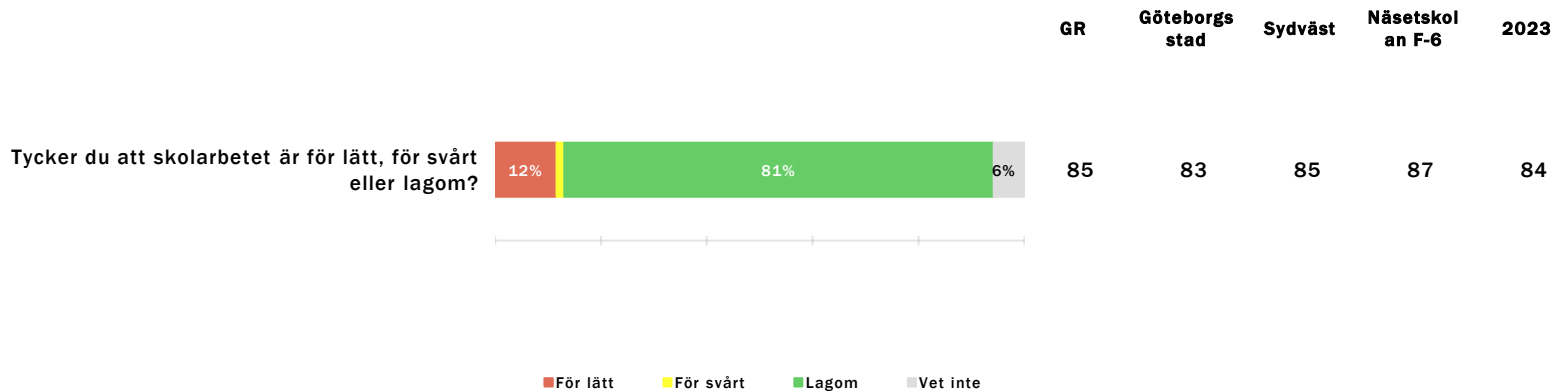
Stimulans



Näsetskol an F-6 | Svansfrekvens 95%

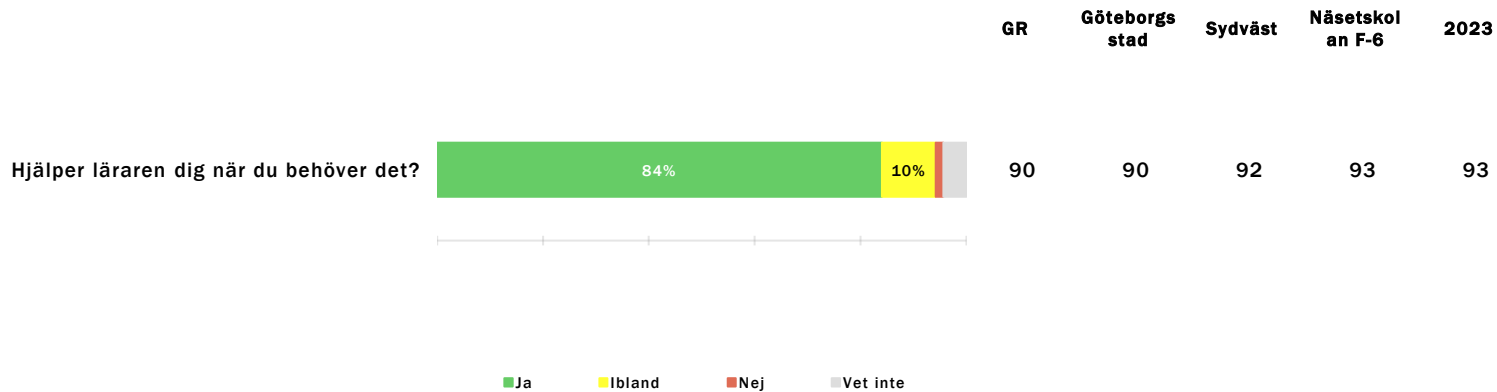
# Resultat per fråga

Stimulans



# Resultat per fråga

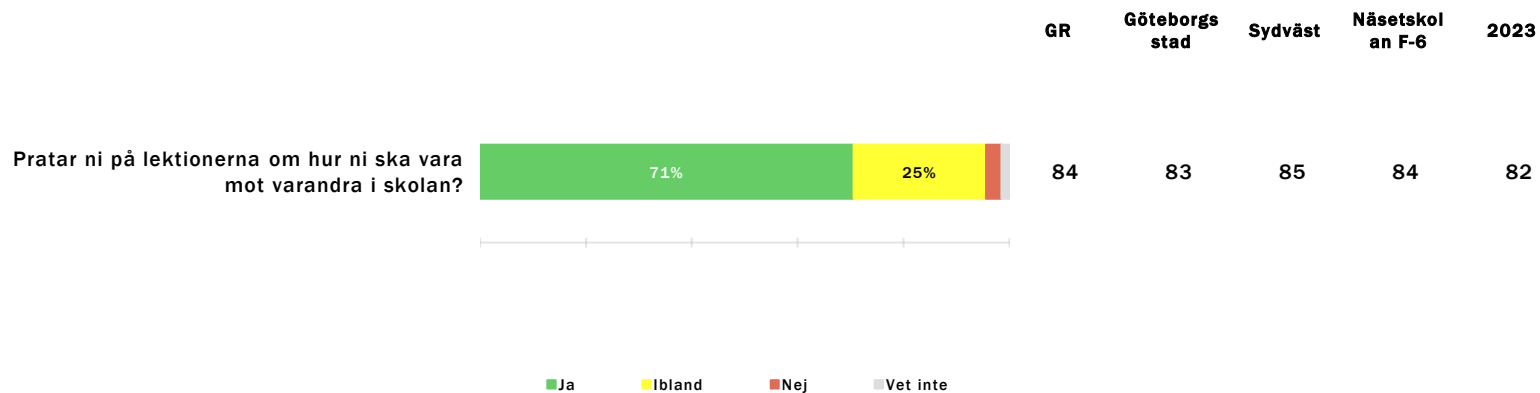
Stöd



Näsetskolan F-6 | Svansfrekvens 95%

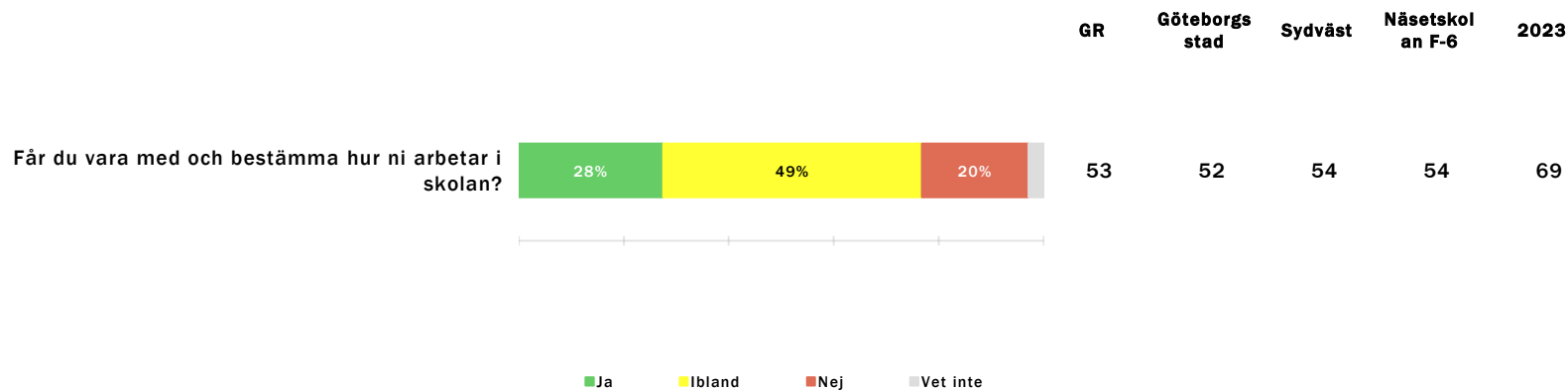
# Resultat per fråga

Grundläggande värden



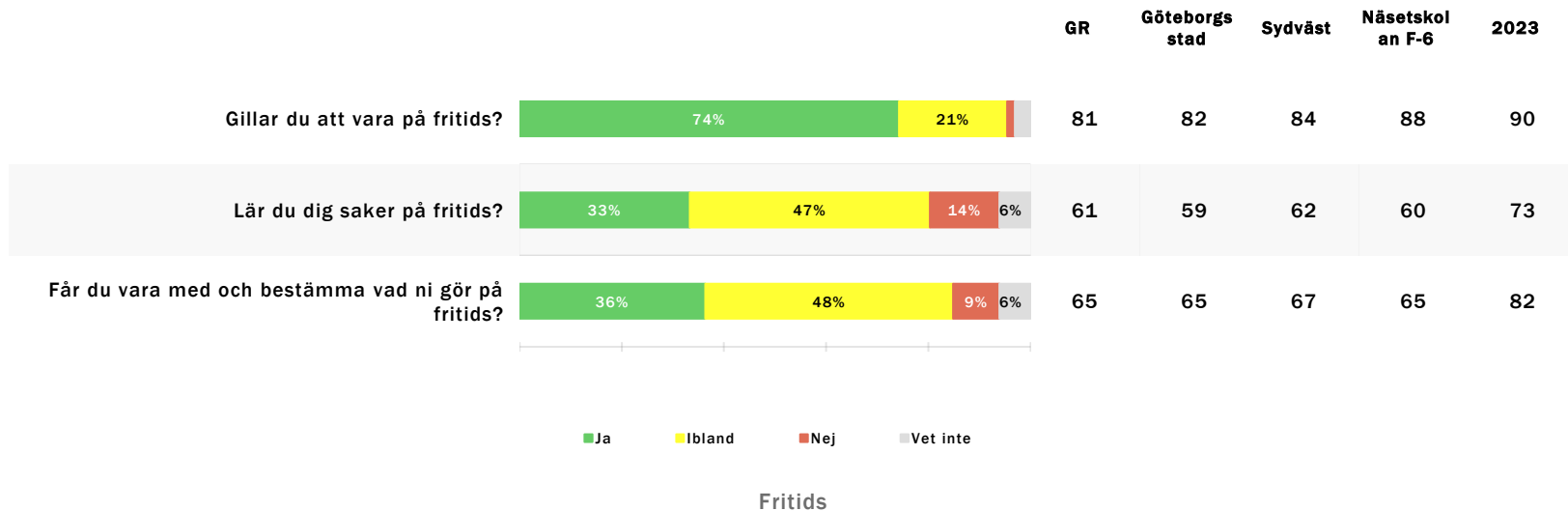
# Resultat per fråga

Inflytande



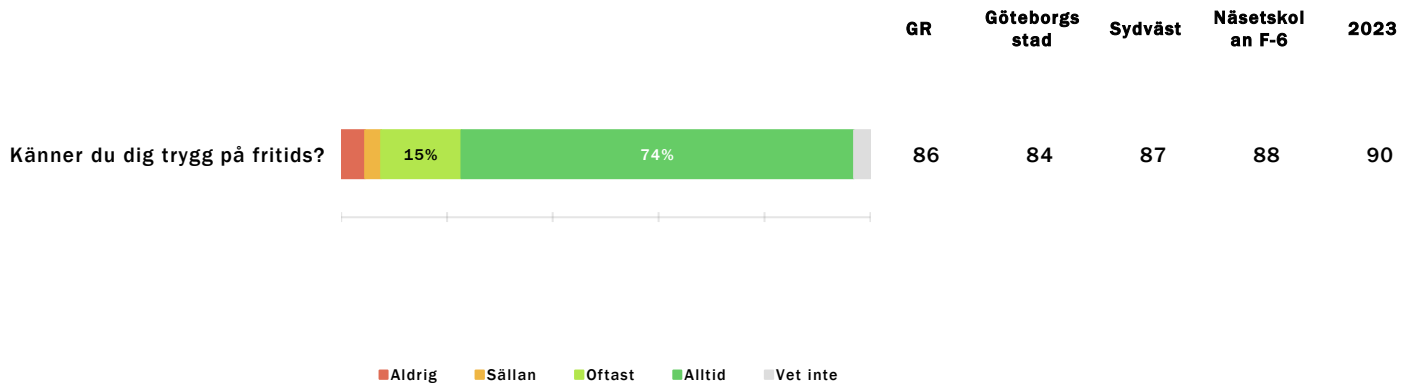
# Resultat per fråga

## Fritidshem



# Resultat per fråga

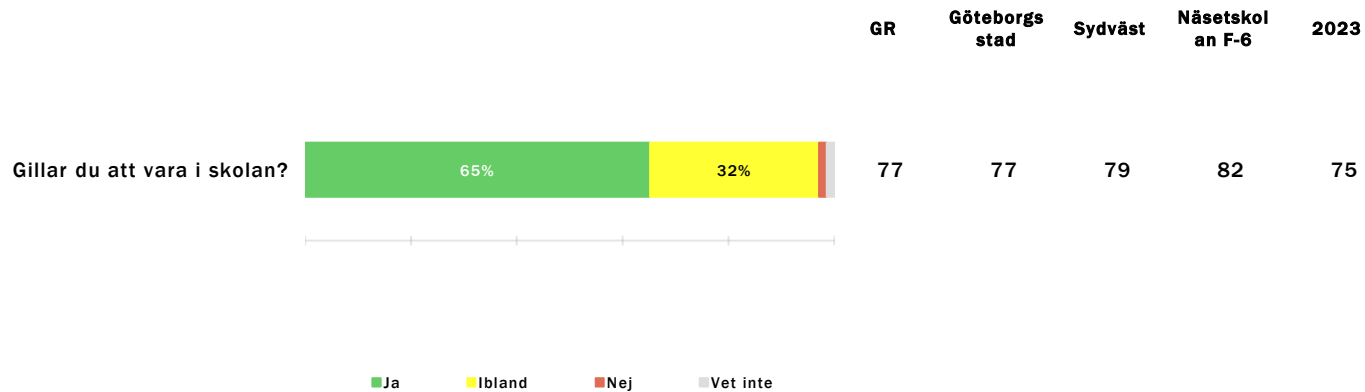
Fritidshem



Fritids

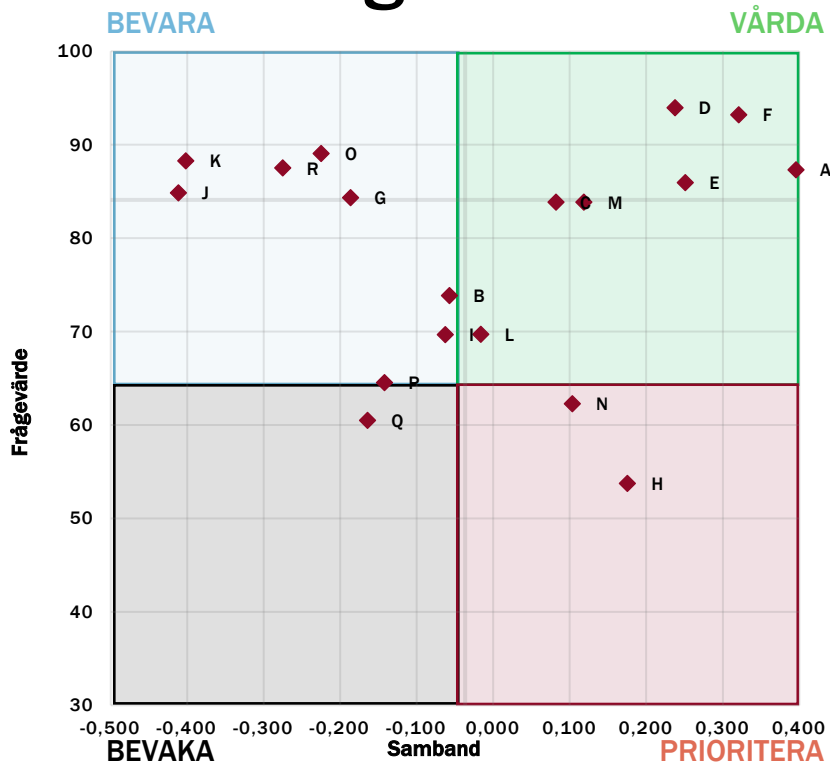
# Resultat per fråga

Nöjdhet





# Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Gillar du att vara i skolan?</b>				
Ja	65%	45	71%	61%
Ibland	32%	22	29%	35%
Nej	1%	1		3%
Vet inte	1%	1		
<b>Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom?</b>				
För lätt	12%	8	14%	10%
För svårt	1%	1	3%	
Lagom	81%	56	77%	87%
Vet inte	6%	4	6%	3%
<b>Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?</b>				
Ja	67%	46	69%	65%
Ibland	25%	17	20%	32%
Nej	3%	2	6%	
Vet inte	6%	4	6%	3%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?</b>				
Ja	28%	19	40%	16%
Ibland	49%	34	43%	55%
Nej	20%	14	14%	29%
Vet inte	3%	2	3%	
<b>Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?</b>				
Aldrig	3%	2	3%	3%
Sällan	7%	5		16%
Oftast	65%	45	77%	52%
Alltid	22%	15	20%	26%
Vet inte	3%	2		3%
<b>Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?</b>				
Ja	87%	60	94%	81%
Ibland	6%	4	3%	10%
Nej	3%	2	3%	3%
Vet inte	4%	3		6%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Förklarar lärarna så att du förstår?</b>				
Ja	72%	50	80%	68%
Ibland	25%	17	20%	29%
Vet inte	3%	2		3%
<b>Hjälper läraren dig när du behöver det?</b>				
Ja	84%	58	91%	77%
Ibland	10%	7	6%	16%
Nej	1%	1	3%	
Vet inte	4%	3		6%
<b>Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?</b>				
Ja	71%	49	83%	58%
Ibland	17%	12	11%	26%
Nej	4%	3	3%	6%
Vet inte	7%	5	3%	10%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?</b>				
Ja	52%	36	66%	35%
Ibland	35%	24	26%	48%
Nej	7%	5	6%	10%
Vet inte	6%	4	3%	6%
<b>Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?</b>				
Ja	48%	33	60%	32%
Nej	29%	20	17%	45%
Vet inte	23%	16	23%	23%
<b>Känner du dig trygg i skolan?</b>				
Aldrig	3%	2	6%	
Sällan	3%	2		6%
Oftast	38%	26	31%	48%
Alltid	52%	36	60%	42%
Vet inte	4%	3	3%	3%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Kan du vara dig själv i skolan?</b>				
Aldrig	3%	2	3%	3%
Sällan	6%	4	6%	6%
Oftast	16%	11	14%	19%
Alltid	71%	49	74%	68%
Vet inte	4%	3	3%	3%
<b>Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?</b>				
Ja	68%	47	80%	55%
Ibland	22%	15	17%	29%
Nej	4%	3		10%
Vet inte	6%	4	3%	6%
<b>Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?</b>				
Ja	45%	31	51%	35%
Ibland	43%	30	49%	42%
Nej	7%	5		16%
Vet inte	4%	3		6%

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?</b>				
Ja	71%	48	74%	68%
Ibland	25%	17	26%	26%
Nej	3%	2		6%
Vet inte	1%	1		
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	65%	44	74%	58%
Ibland	32%	22	26%	35%
Nej	3%	2		6%
<b>Gillar du att vara på fritids?</b>				
Ja	74%	49	85%	66%
Ibland	21%	14	12%	31%
Nej	2%	1		3%
Vet inte	3%	2	3%	

# Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
<b>Lär du dig saker på fritids?</b>				
Ja	33%	22	47%	14%
Ibland	47%	31	41%	59%
Nej	14%	9	6%	24%
Vet inte	6%	4	6%	3%
<b>Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?</b>				
Ja	36%	24	47%	28%
Ibland	48%	32	41%	55%
Nej	9%	6	3%	17%
Vet inte	6%	4	9%	
<b>Känner du dig trygg på fritids?</b>				
Aldrig	5%	3	6%	3%
Sällan	3%	2		7%
Oftast	15%	10	12%	21%
Alltid	74%	49	79%	69%
Vet inte	3%	2	3%	
<b>Kön</b>				
Flicka	53%	35	100%	
Pojke	47%	31		100%